



ÉCOUTER  
COMPRENDRE  
ORIENTER



Vague mars 2018

# HABITUDES DE TRI DANS LES FOYERS DES 4-14 ANS

6 avril 2018



Donnons ensemble une  
nouvelle vie à nos produits.



# Rappel des objectifs de l'étude

ÉCOUTER  
COMPRENDRE  
ORIENTER



L'omnibus qui permet de questionner les 4-14 ans et leur famille pour obtenir de manière rapide et précise des réponses à vos interrogations sur vos produits & vos marques, tester de nouveaux concepts (produit, communication...), mesurer votre notoriété, connaître un taux de possession...

## CITEO

Donnons ensemble une nouvelle vie à nos produits.

- Évaluer le rapport des enfants au tri des emballages & papiers + mesurer leurs habitudes de tri.
- Identifier le parcours initiatique au tri.



- ✓ Un questionnaire individuel en ligne, via Internet, d'un **panel de 1.004 foyers représentatifs de la population française des foyers avec enfants de 4-14 ans** (*interrogation binômes enfants/mamans*).
- ✓ **Terrain**  
Du mercredi 21 mars au vendredi 23 mars 2018.

Méthodologie : questionnaires auto-administrés en ligne sur système CAWI (*Computer Assisted Web Interview*)



# Structure des 1.004 foyers

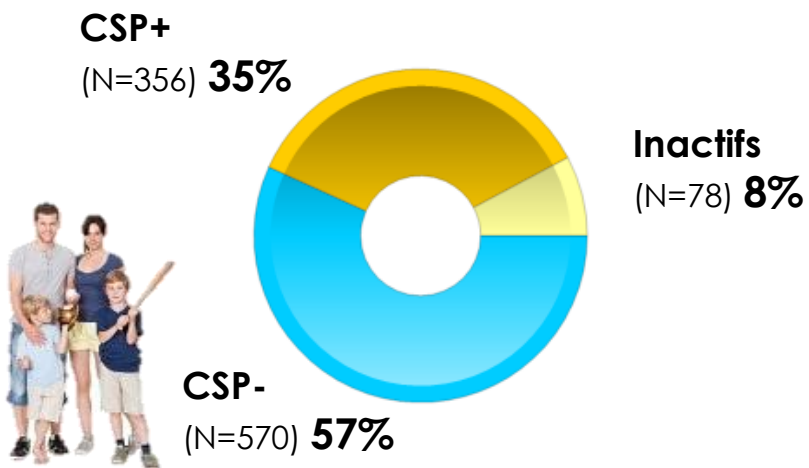
Sexe des 1.004 enfants



Age des 1.004 enfants

	Effectifs	Pourcentages
4-6 ans	202	20,1%
7-8 ans	198	19,7%
9-10 ans	201	20,0%
11-12 ans	203	20,2%
13-14 ans	200	19,9%

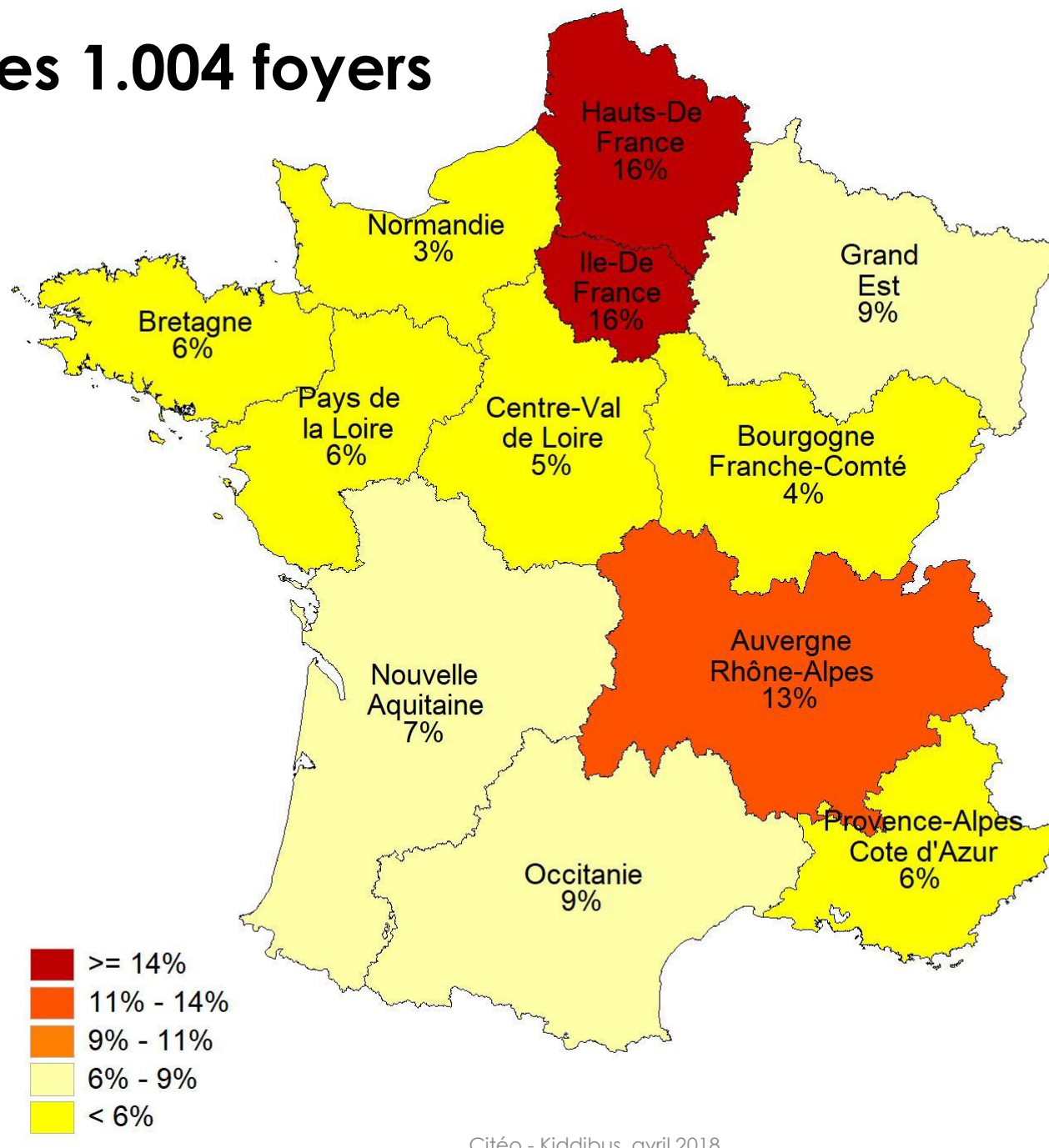
CSP chef de foyer



Conforme à la structure de la population des foyers avec enfants.



# Structure des 1.004 foyers



Conforme à la structure de la population des foyers avec enfants.





# KEY FACTS





Des **foyers français** avec **enfants de 4-14 ans** très impliqués dans le tri des emballages & des papiers :

→ **près de 80% les trient systématiquement.**

Quand on trie dans le foyer, **l'enfant est un membre actif de ce tri : 82% des 4-14 ans sont des acteurs actuels du tri.**

Une habitude prise **dès le plus jeune âge**, avant même l'entrée au CP pour plus de la moitié d'entre eux.

→ **Rôle des parents** très important, **avec des mamans** bien plus impliquées que les papas.

L'âge où l'enfant est **le plus concerné par le tri = 7-12 ans.**

Également l'âge auquel l'enfant en entend parler dans un **cadre scolaire.**

→ **Rôle des enseignants** & de l'environnement scolaire : 27% des enfants initiés au tri par leur maître(sse).

**Plus de la moitié de ces enfants** faisant le **lien entre tri & préservation de la planète / de l'environnement.**

**Peu de supports spécifiques & clairement identifiables utilisés** pour cette initiation des enfants au tri. C'est de **manière orale & informelle** que cela se déroule.

→ **Importance des informations sur place** (in situ - sur les conteneurs notamment) & à travers des « travaux pratiques » à l'école, plus que les médias, que ce soit magazine ou web.



Des enfants issus des foyers avec un chef de famille **CSP+ légèrement plus nombreux à avoir adopté les gestes du tri.**

- ✓ 85% d'entre eux trient actuellement (vs 82% chez les CSP- et 78% chez les inactifs).
- ✓ Pour 55% c'est une habitude quotidienne (vs 48% CSP- & 44% Inactif).
- ✓ 60% lient tri & préservation de la planète (vs 52% CSP- & 49% Inactif).
- ✓ Dans 83% de leurs foyers on fait le tri (vs 79% chez les CSP- & 76% Inactif).

Idem pour les enfants qui vivent dans des **logements individuels** (vs ceux vivant en habitat collectif).

A noter : il existe une corrélation entre CSP+ & type d'habitat / logement individuel.

- ✓ Dans 86% de ces foyers on fait le tri (vs 67% dans les logements collectifs).





# RÉSULTATS



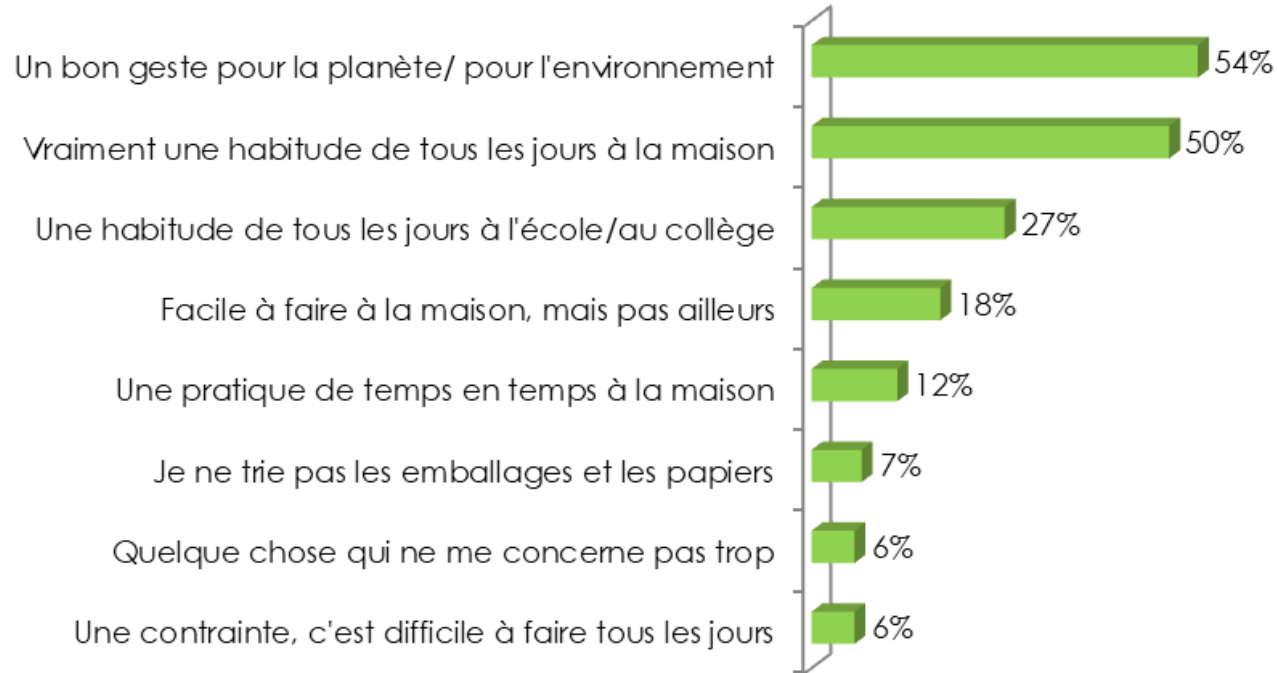
# **Le tri des emballages et des papiers pour toi, c'est...**

*(En assisté – Plusieurs réponses possibles)*





# Définition du tri par les enfants

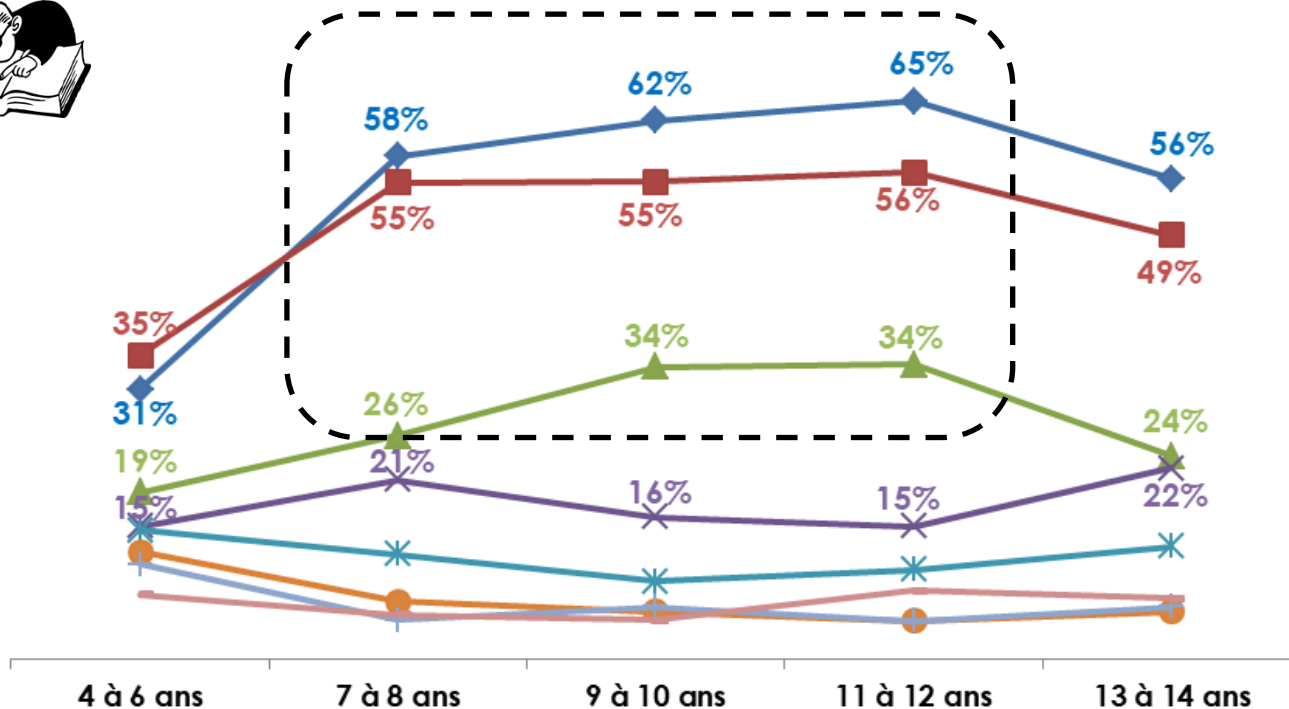


Les **enfants associent tri & environnement**. Pour eux, trier c'est œuvrer pour la **préservation de la planète**.

Trier, un **geste bien ancré chez les enfants**, mais qui demeure un geste réalisé au domicile, **dans le foyer plutôt qu'à l'extérieur**.



# Définition du tri par les enfants



- ◆— Un bon geste pour la planète/ pour l'environnement
- Vraiment une habitude de tous les jours à la maison
- ▲— Une habitude de tous les jours à l'école /au collège
- ×— Facile à faire à la maison, mais pas ailleurs
- \*— Une pratique de temps en temps à la maison
- Je ne trie pas les emballages et les papiers
- +— Quelque chose qui ne me concerne pas trop
- Une contrainte, c'est difficile à faire tous les jours

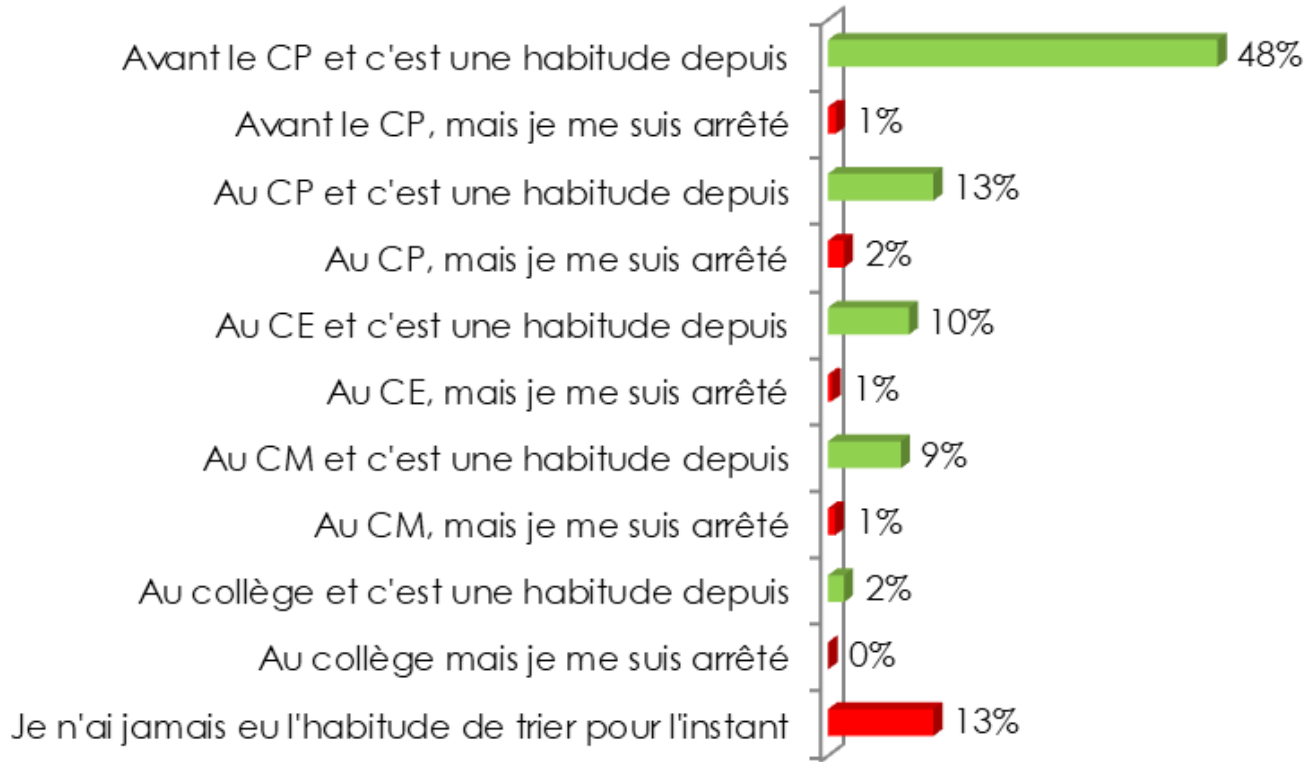
Âge d'or du tri pour les enfants = **7-12 ans**.  
 Ce qui correspond également aux **Cycles 2 & 3 des apprentissages fondamentaux**.

**Quand as-tu commencé à trier les emballages et les papiers chez toi ?**  
*(En assisté – 1 réponse)*





# Le tri : à partir de quel âge ?

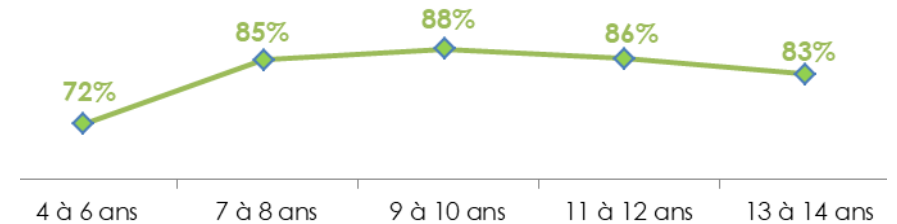


**82% des 4-14 ans trient actuellement**

*Plus important chez les 7-12 ans.*

Une habitude très vite inscrite dans leur quotidien, **avant même l'entrée à l'école primaire (CP)** pour presque un enfant sur 2 (48% - 58% de ceux qui trient).

Aucune différence selon le sexe de l'enfant.



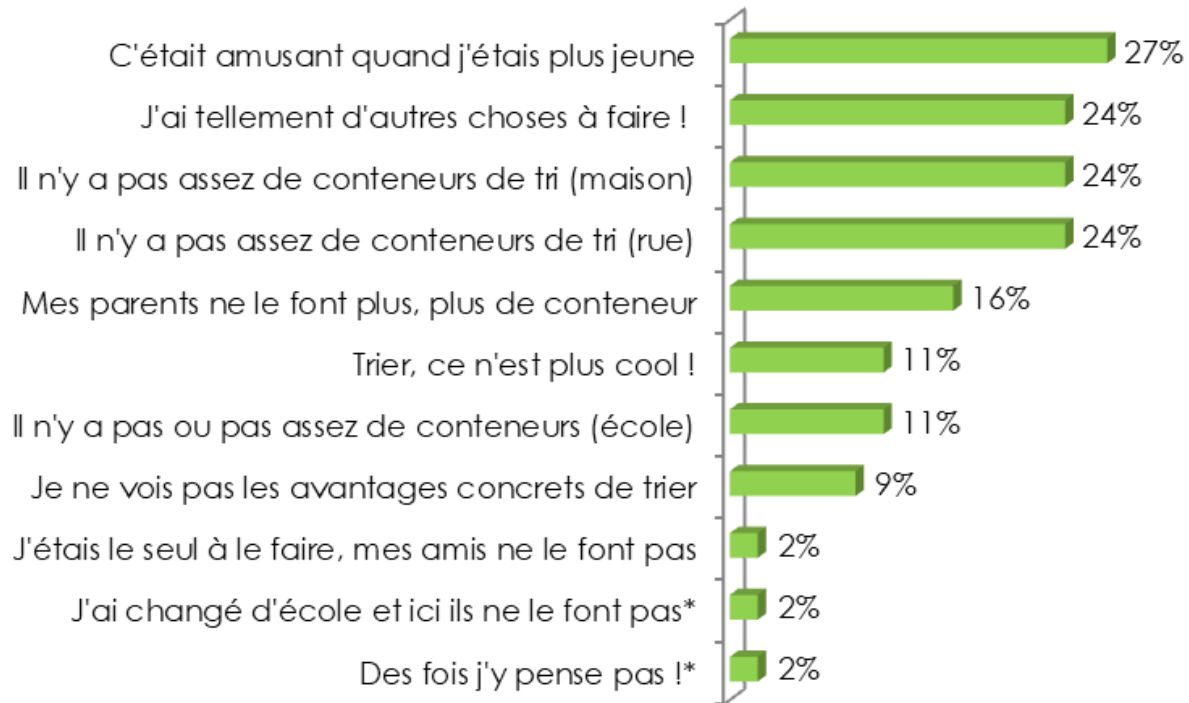


**Pour quelles raisons as-tu arrêté de trier ?**  
*(En assisté – Plusieurs réponses possibles)*





## Les freins au tri



Attention : effectif faible

**Un cumul de raisons différentes** : sans raison majeure identifiée qui fait que les enfants qui trient arrêtent du jour au lendemain.

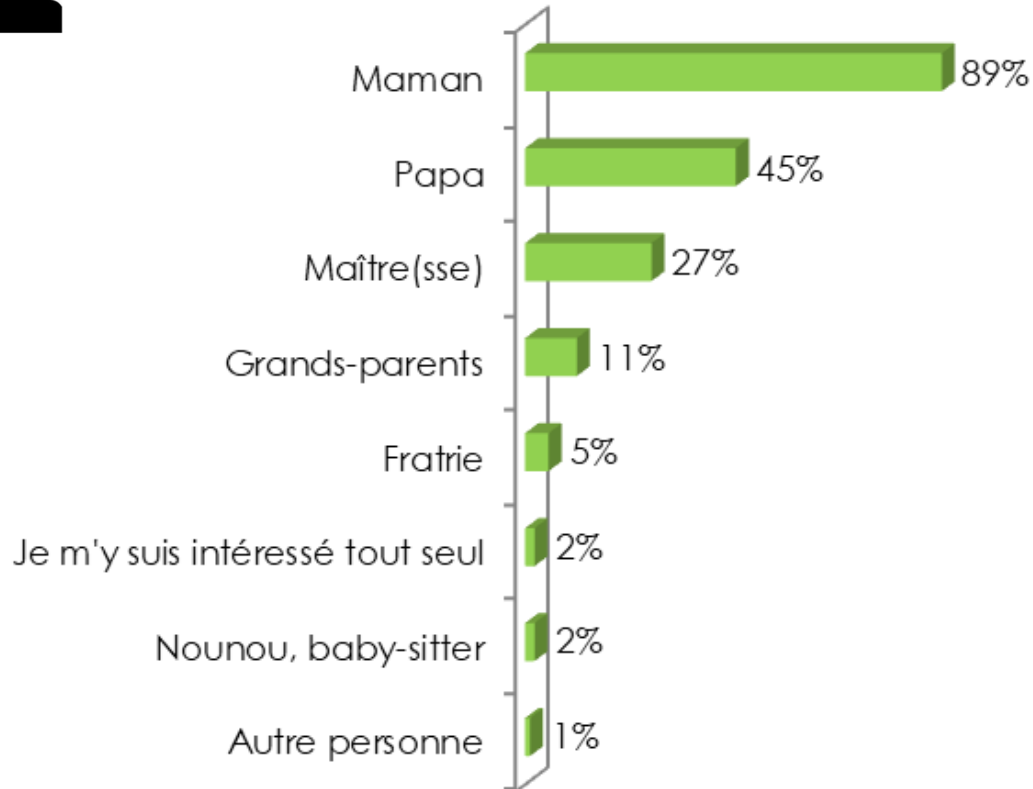
\* Item non proposé

**Trier les emballages et les papiers, c'est une  
habitude qui t'a été principalement apprise par...**  
*(En assisté – Plusieurs réponses possibles)*





# Les initiateurs au tri



**Principal relais du tri : les parents, notamment les mamans**, clairement plus instigatrices que les papas.

Corrélation au fait que les enfants trient avant tout au foyer & qu'ils apprennent en majorité les premiers gestes du tri avant leur entrée au CP.

**Influence non négligeable**, même si secondaire **des professeurs des écoles**, à la source de cet apprentissage pour plus du quart des enfants.

→ **validation de la stratégie Eco Junior**

+

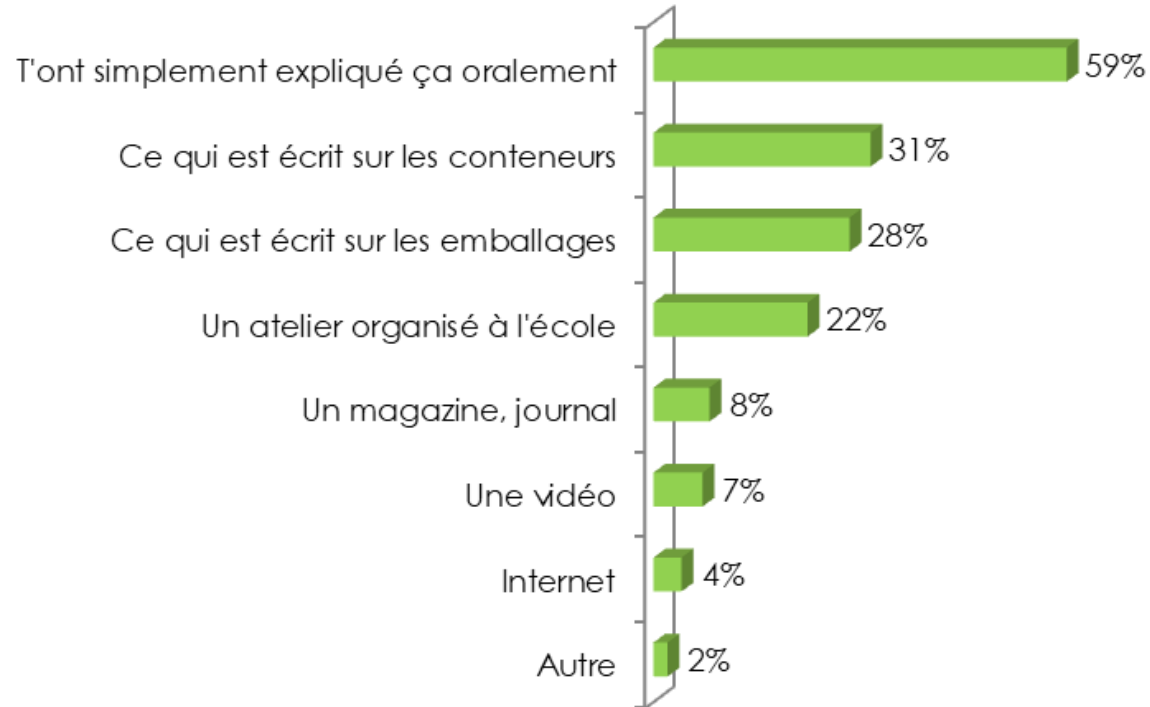
→ **exercices pratiques.**

**La ou les personnes qui t'ont expliqué pourquoi et comment trier se sont servies de...**  
*(En assisté – Plusieurs réponses possibles)*





# Les supports d'information utilisés pour initier l'enfant au tri



Dans la majorité des cas, pas besoin de support spécifique pour expliquer le tri aux enfants : **les explications orales suffisent.**

Les **indications / informations succinctes** présentes tant **sur les conteneurs que sur les emballages** eux-mêmes viennent en complément.

L'apprentissage via les « travaux pratiques » (*real life practice*) à l'école largement supérieur à l'utilisation média de référence.

*A noter : le centre de tri / la déchetterie sont mentionnés à plusieurs reprises spontanément.*





# Les supports d'information utilisés pour initier l'enfant au tri

	Total	Maman	Papa	Maître(sse)	Grands-parents
Oral	59%	62%	62%	49%	57%
Conteneurs de tri	31%	33%	36%	36%	42%
Emballages	28%	29%	31%	33%	34%
Atelier organisé	22%	20%	19%	50%	27%
Magazine	8%	8%	10%	13%	13%
Vidéo	7%	6%	8%	12%	7%
Internet	5%	4%	5%	6%	4%

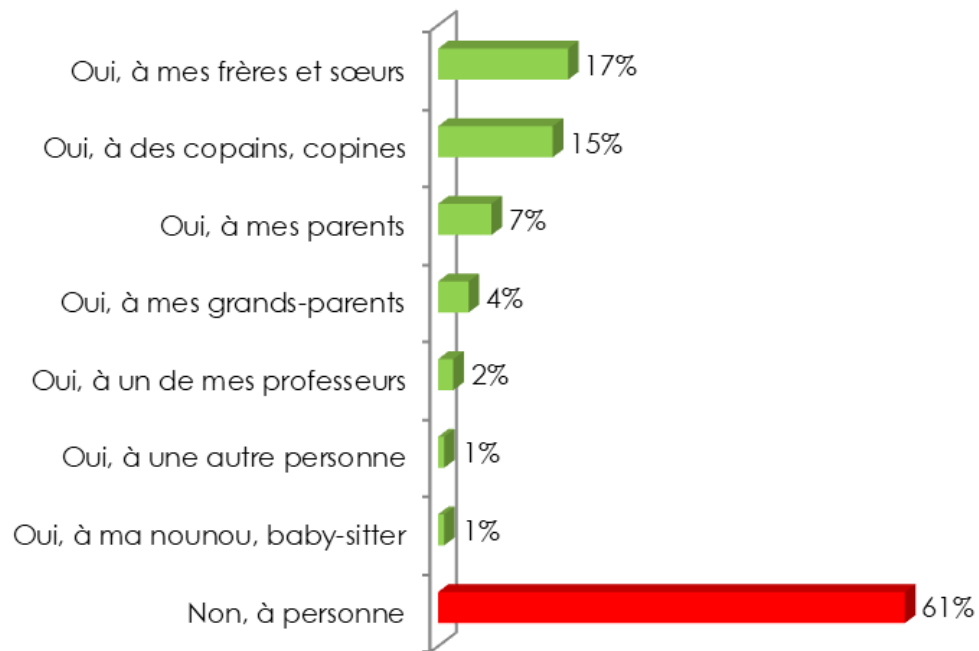
Logiquement, les enseignant(e)s utilisent plus fréquemment des supports (comme des activités) pour illustrer leurs explications sur le tri.

**Et toi, est-ce que tu as déjà appris à trier à quelqu'un ?**  
*(En assisté – Plusieurs réponses possibles)*





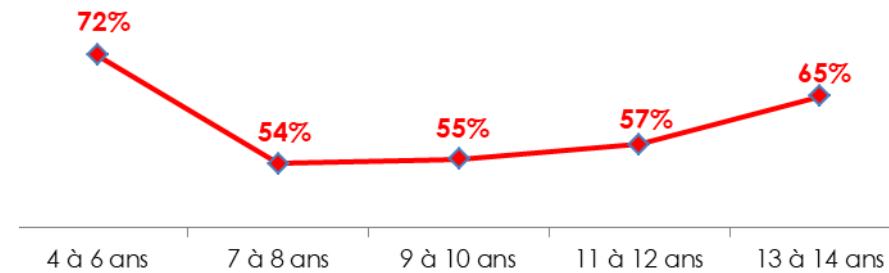
# A qui les enfants enseignent les bons gestes du tri ?



**6 enfants sur 10 n'ont pas encore été ambassadeurs du geste de tri auprès d'autres personnes.**

Lorsqu'ils se font les porte-paroles de ces bonnes pratiques auprès d'un tiers, il s'agit en général d'un **autre enfant** (fratrie et/ou copain, copine).

A nouveau, **des 7-12 ans plus impliqués par le tri.**

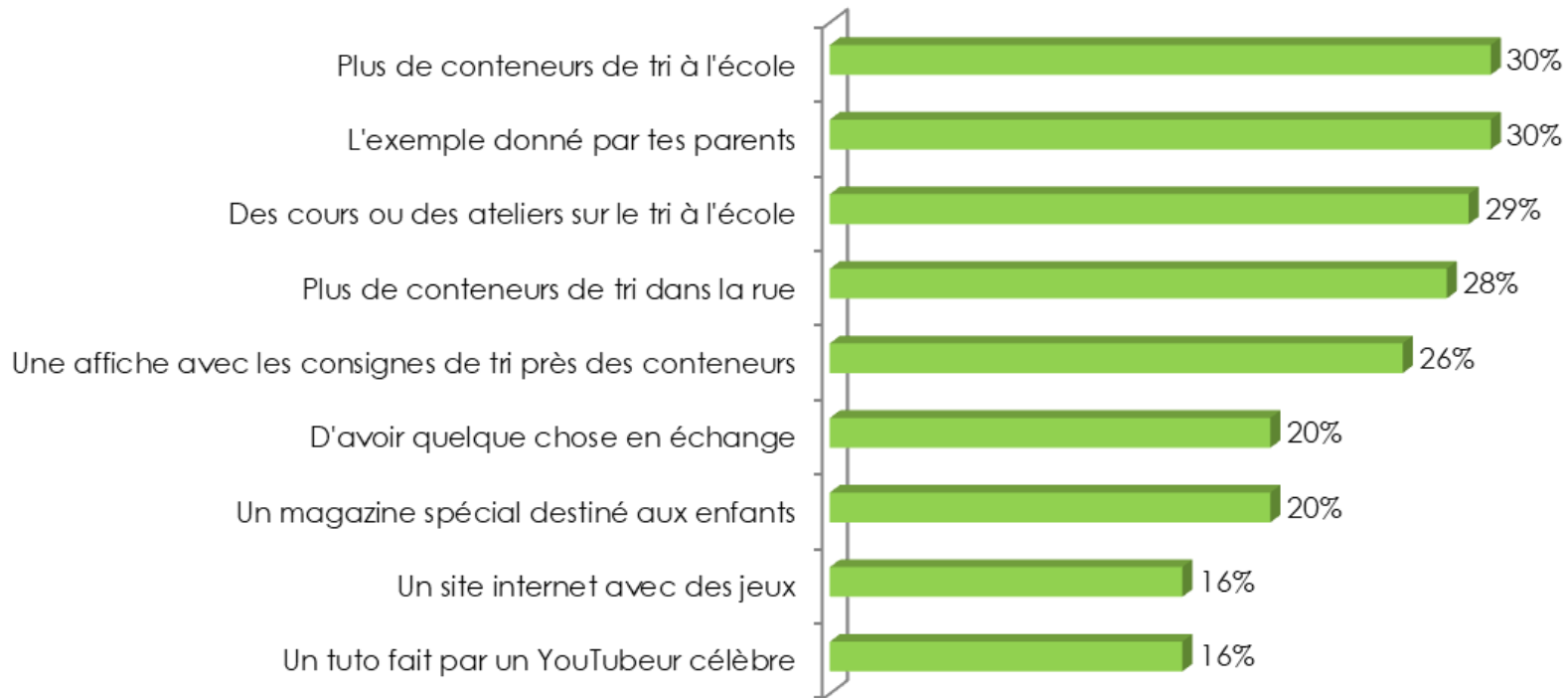


**Qu'est-ce qui pourrait t'aider, toi, tes frères et sœurs  
ou tes copains à mieux trier ou plus trier ?**  
*(En assisté – Plusieurs réponses possibles)*





# Les manques identifiés par les enfants

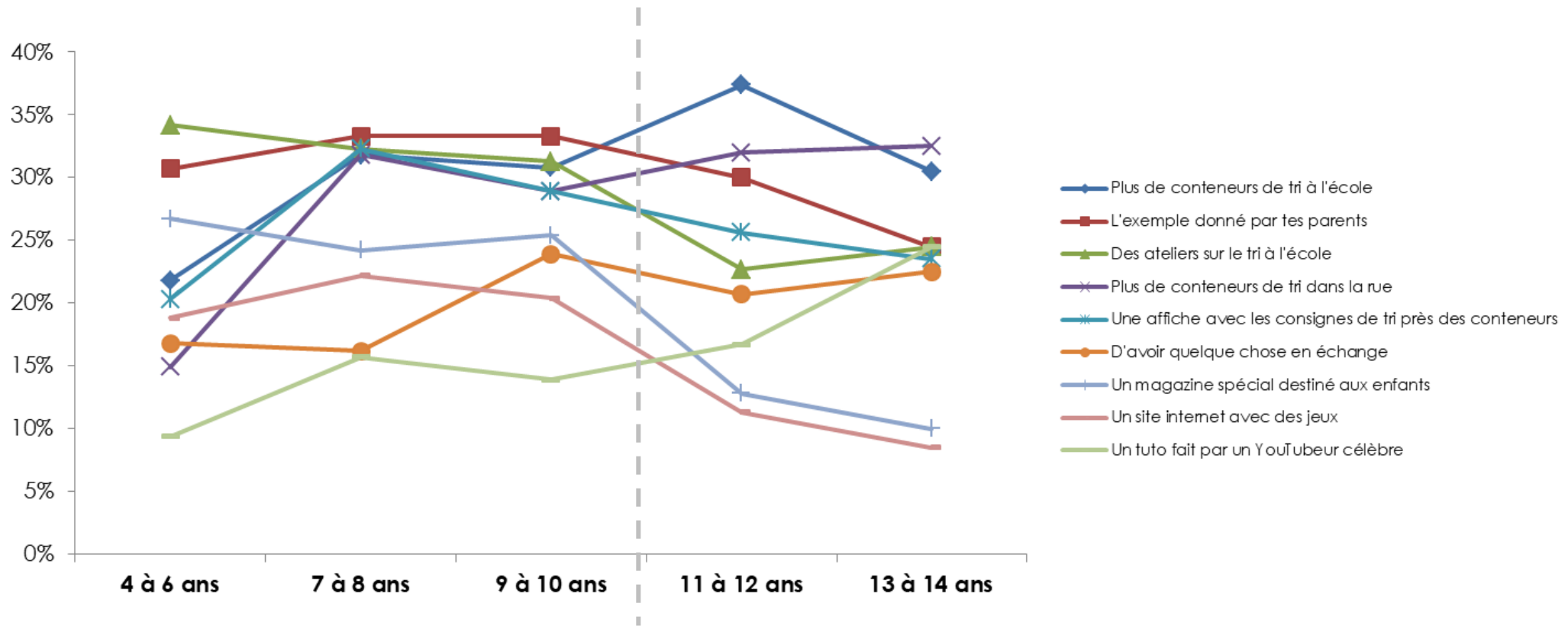


## Corrélation avec les supports actuellement utilisés pour informer les enfants.

Plutôt des **supports hors média** avec un **enfant plutôt passif** (rôle des lieux de tri, des parents et personnels enseignant - pas de recherche à effectuer comme un site web sur lequel se rendre).



# Les manques identifiés par les enfants – selon l'âge



La majorité des courbes entame une **baisse significative à l'entrée au collège.**

Seule « l'utilisation des **YouTubeurs** » intéresse véritablement davantage **les collégiens**, à l'âge de la transition/rupture comportementale.



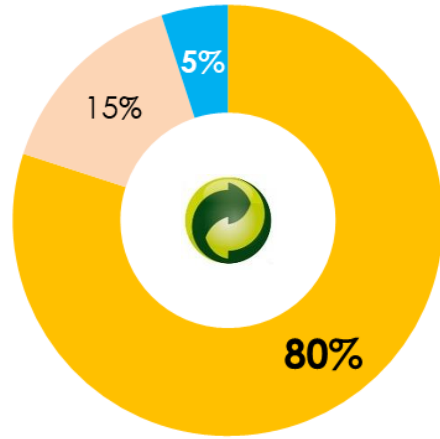
**Chez vous, faites-vous le tri sélectif de vos emballages / de vos papiers ?**  
*(En assisté – 1 réponse)*





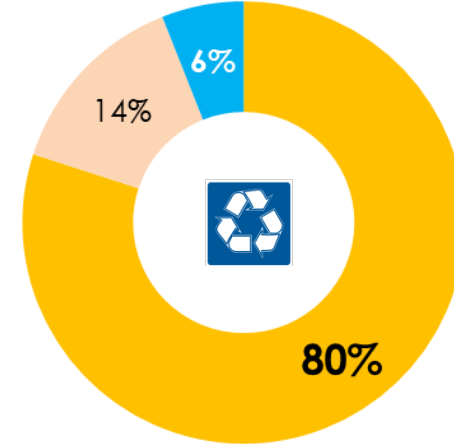
# Habitudes de tri dans les foyers

## Emballages



- Oui, systématiquement
- Oui, de temps en temps
- Non

## Papier



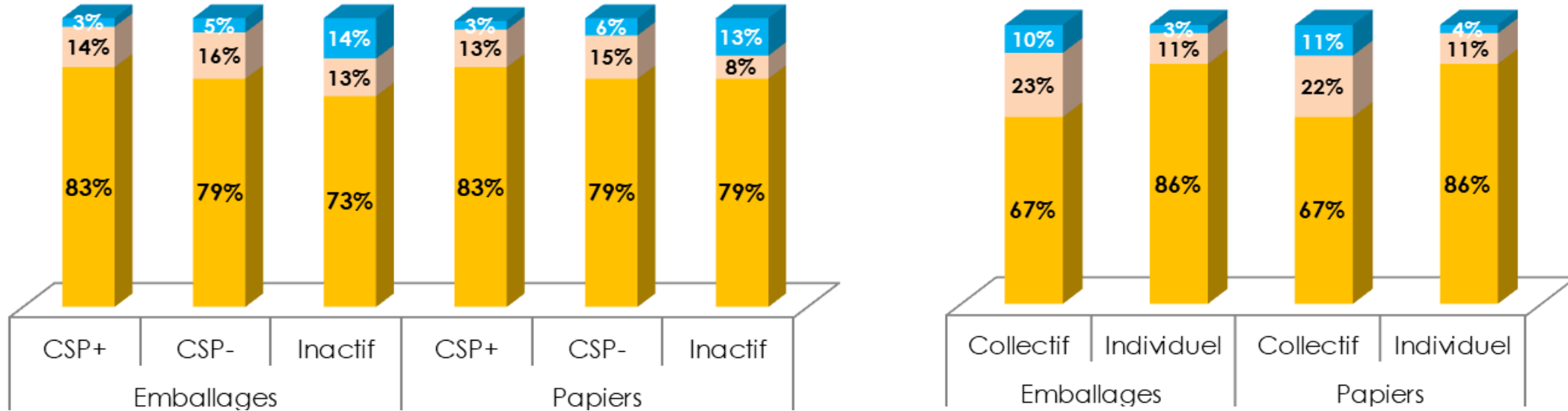
		Papier		
		Oui, systématiquement	Oui, de temps en temps	Non
Emballages	Oui, systématiquement	94%	27%	9%
	Oui, de temps en temps	5%	69%	14%
	Non	1%	4%	77%

Un **tri des papiers & des emballages identique & systématique dans 80% des foyers**. En général, on trie tout ou rien.

Dans les foyers où l'on trie systématiquement, 92% des enfants sont des acteurs actuels du tri.



# Habitudes de tri dans les foyers – selon la CSP & l’habitat



Comme observé précédemment, **tendance au tri sensiblement supérieure dans les logements des CSP+ & dans les logements individuels.**

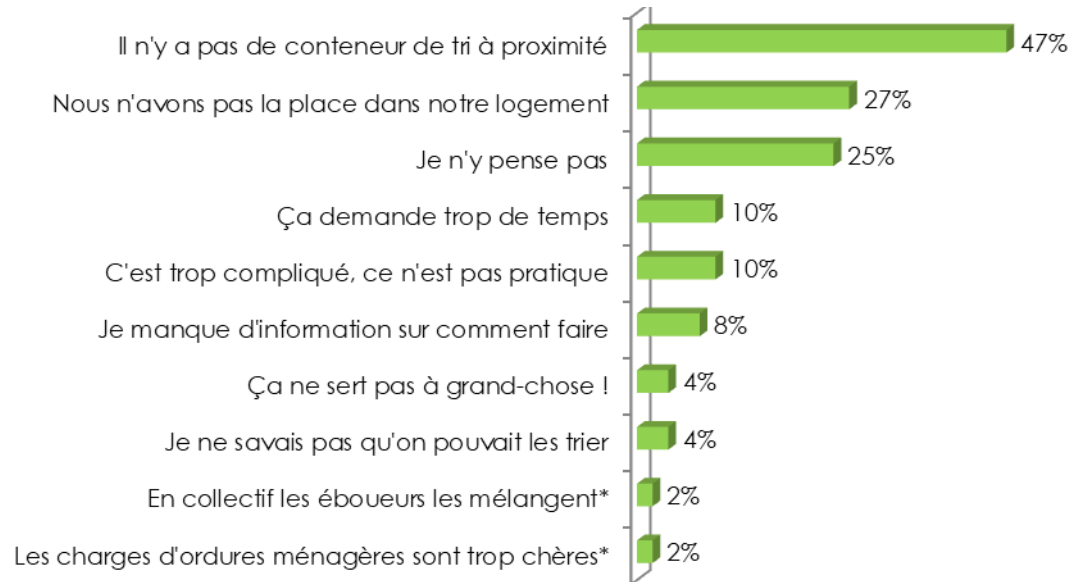
**Pourquoi ne faites-vous pas le tri ?**  
*(En assisté – Plusieurs réponses possibles)*



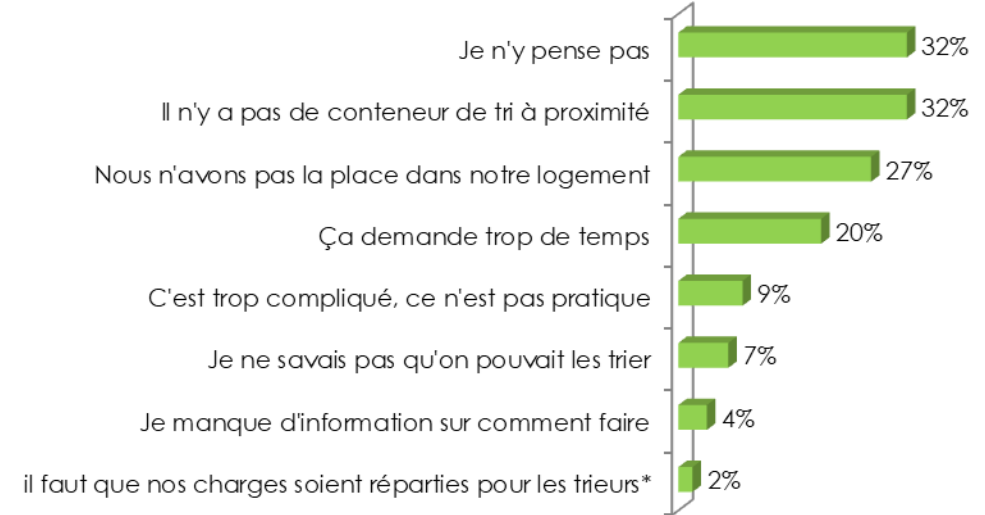


# Raisons de ne pas trier dans les foyers

## Emballages



## Papier



**Avant tout une question de matériel, de praticité pour ceux qui ne trient pas** (manque de conteneurs à proximité et/ou de place dans le logement), avec un **oubli plus fréquent pour le papier.**



MERCI DE NOUS FAIRE CONFIANCE  
POUR VOS PROJETS D'ÉTUDES  
ENFANTS & FAMILLE.

**KIDDIBUS vous donne RDV  
pour sa prochaine vague de tracking  
qui aura lieu durant le mois de mai 2018.**